

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.01 Методология научного исследования

наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом

Направление подготовки / специальность

38.04.01 Экономика

Направленность (профиль)

38.04.01.07 Корпоративный учет и финансово-инвестиционный анализ

Форма обучения

очная

Год набора

2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Программу составили _____

_____ кандидат экономических наук, доцент, Пыжев Игорь Сергеевич

_____ должность, инициалы, фамилия

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

Углубленное понимание ключевых подходов к научному познанию в экономической науке, ее методологических концепций, методов и процессов формирования результатов научных исследований.

1.2 Задачи изучения дисциплины

К задачам изучения дисциплины относятся:

- понимание методологии экономической науки;
- овладение методами, применяемыми в экономической науке;
- приобретение способности к изучению основных направлений фундаментальных экономических исследований и их предметно-объектных областей;
- приобретение знаний по формированию и публикации результатов научных экономических исследований.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине
ОПК-3: Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике;	
ОПК-3.1: Сравнивает различные источники научной информации и выбирает надлежащие для проведения теоретического анализа современных проблем экономики	Знает направления исследований мировой науки за последние десятилетия в области анализа современных проблем экономики Умеет проводить поиск необходимой научной информации с использованием современных информационных технологий для проведения теоретического анализа современных проблем экономики
ОПК-3.2: Критически оценивает и обобщает результаты научных исследований в области экономики с использованием методов сравнительного анализа	Знает методологию проведения сравнительного анализа теоретических подходов к решению проблем экономики в исследуемой области Умеет обобщать результаты критического анализа современных научных исследований в области экономики
УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	

<p>УК-1.2: Осуществляет поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации. Определяет в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие</p>	<p>Знает ключевые подходы к научному познанию и методологические компоненты экономической науки, предназначенные для анализа современных проблем экономики Умеет осуществить поиск алгоритмов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников научной информации</p>
<p>дальнейшей детальной разработке. Предлагает способы их решения</p>	
<p>УК-1.3: Разрабатывает стратегию достижения поставленной цели как последовательность шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности</p>	<p>Знает методы, применяемые в экономических исследованиях и достижения мировой науки в области анализа современных проблем экономики Умеет увидеть значимые факторы в процессе достижения цели, формулирует проблемные вопросы и определяет способы их решения</p>

1.4 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины: Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется с применением ЭО и ДОТ

URL-адрес и название электронного обучающего курса: <https://e.sfu-kras.ru/course/view.php?id=30397>.

2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад. час)	е
		1
Контактная работа с преподавателем:	1 (36)	
занятия лекционного типа	0,5 (18)	
практические занятия	0,5 (18)	
Самостоятельная работа обучающихся:	2 (72)	
курсовое проектирование (КП)	Нет	
курсовая работа (КР)	Нет	

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

		Контактная работа, ак. час.							
№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				Самостоятельная работа, ак. час.	
				Семинары и/или Практические занятия		Лабораторные работы и/или Практикумы			
		Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС
1. Основы методологии экономической науки									

<p>1. Определение методологии. Проблема методологического выбора. Нормативный и позитивный подход к исследованию экономических процессов. Методологический монизм и плюрализм. Методологический индивидуализм и холизм. Методологический универсализм и релятивизм. Конвенционализм. Особенности национального экономического мышления. Научная парадигма, жесткое ядро и научная гипотеза в экономической науке. Причины и направления эволюции парадигмы экономической теории. Предмет и метод в экономической теории. Центральное место экономической теории в системе экономических наук. Экономическая теория и общественные науки. Экономическая теория и естественно-технические науки. Содержание, значение и формы реализации междисциплинарного взаимодействия.</p>	4							
---	---	--	--	--	--	--	--	--

<p>2. Определение методологии. Проблема методологического выбора. Нормативный и позитивный подход к исследованию экономических процессов. Методологический монизм и плюрализм. Методологический индивидуализм и холизм. Методологический универсализм и релятивизм. Конвенционализм. Особенности национального экономического мышления. Научная парадигма, жесткое ядро и научная гипотеза в экономической науке. Причины и направления эволюции парадигмы экономической теории. Предмет и метод в экономической теории. Центральное место экономической теории в системе экономических наук. Экономическая теория и общественные науки. Экономическая теория и естественно-технические науки. Содержание, значение и формы реализации междисциплинарного взаимодействия.</p>			4					
---	--	--	---	--	--	--	--	--

<p>3. Определение методологии. Проблема методологического выбора. Нормативный и позитивный подход к исследованию экономических процессов. Методологический монизм и плюрализм. Методологический индивидуализм и холизм. Методологический универсализм и релятивизм. Конвенционализм. Особенности национального экономического мышления. Научная парадигма, жесткое ядро и научная гипотеза в экономической науке. Причины и направления эволюции парадигмы экономической теории. Предмет и метод в экономической теории. Центральное место экономической теории в системе экономических наук. Экономическая теория и общественные науки. Экономическая теория и естественно-технические науки. Содержание, значение и формы реализации междисциплинарного взаимодействия.</p>							18	18
2. Методы, применяемые в экономических исследованиях								

<p>1. Экономические наблюдения: эмпирический и статистический методы. Методы обобщения. Абстрактно-логические методы (анализ и синтез, индукция и дедукция, метод абстракций). Причинно-следственный метод. Диалектический метод. Принцип восхождения от абстрактного к конкретному. Единство логического и исторического. Методы моделирования. Аналитические (теоретические) и функциональные модели. Статические и динамические модели. Математические, статические, графические методы. Инструментализм, операционализм, ситуационный анализ в экономических исследованиях. Необходимость эмпирической верификации научных выводов. Значение практики для экономической науки. Прогностическая функция экономической науки.</p>	4							
<p>2. Экономические наблюдения: эмпирический и статистический методы. Методы обобщения. Абстрактно-логические методы (анализ и синтез, индукция и дедукция, метод абстракций). Причинно-следственный метод. Диалектический метод. Принцип восхождения от абстрактного к конкретному. Единство логического и исторического. Методы моделирования. Аналитические (теоретические) и функциональные модели. Статические и динамические модели. Математические, статические, графические методы. Инструментализм, операционализм, ситуационный анализ в экономических исследованиях. Необходимость эмпирической верификации научных выводов. Значение практики для экономической науки. Прогностическая функция экономической науки.</p>			6					

<p>3. Экономические наблюдения: эмпирический и статистический методы. Методы обобщения. Абстрактно-логические методы (анализ и синтез, индукция и дедукция, метод абстракций). Причинно-следственный метод. Диалектический метод. Принцип восхождения от абстрактного к конкретному. Единство логического и исторического. Методы моделирования. Аналитические (теоретические) и функциональные модели. Статические и динамические модели. Математические, статические, графические методы. Инструментализм, операционализм, ситуационный анализ в экономических исследованиях. Необходимость эмпирической верификации научных выводов. Значение практики для экономической науки. Прогностическая функция экономической науки.</p>							18	18
<p>3. Основные направления фундаментальных экономических исследований и их предметно-объектные области</p>								
<p>1. Неоклассический анализ и синтез. Экономическая теория Кейнса и ее развитие. Формализация экономического анализа и теории экономической динамики. Экономическая теория денег, рациональных ожиданий и новая классическая макроэкономика. Неоавстрийская экономическая теория и немецкий неоордолиберализм. Институциональная экономика. Эволюционная экономика. Теории экономической информации. Теории экономического роста. Поведенческая экономика. «Экономический империализм». Основные междисциплинарные направления – экономическая социология и экономический анализ права.</p>	6							

<p>2. Неоклассический анализ и синтез. Экономическая теория Кейнса и ее развитие. Формализация экономического анализа и теории экономической динамики. Экономическая теория денег, рациональных ожиданий и новая классическая макроэкономика. Неоавстрийская экономическая теория и немецкий неоордолиберализм. Институциональная экономика. Эволюционная экономика. Теории экономической информации. Теории экономического роста. Поведенческая экономика. «Экономический империализм». Основные междисциплинарные направления – экономическая социология и экономический анализ права.</p>			4					
<p>3. Неоклассический анализ и синтез. Экономическая теория Кейнса и ее развитие. Формализация экономического анализа и теории экономической динамики. Экономическая теория денег, рациональных ожиданий и новая классическая макроэкономика. Неоавстрийская экономическая теория и немецкий неоордолиберализм. Институциональная экономика. Эволюционная экономика. Теории экономической информации. Теории экономического роста. Поведенческая экономика. «Экономический империализм». Основные междисциплинарные направления – экономическая социология и экономический анализ права.</p>						18	18	
<p>4. Формирование и публикация результатов научных экономических исследований</p>								

<p>1. Исследовательский процесс в экономической науке. Фундаментальные и прикладные исследования. Анализ известных подходов и достижений. Выработка научных гипотез. Сбор и обработка данных. Моделирование в экономической науке. Анализ результатов и их интерпретация. Апробация результатов экономических исследований. Научные публикации и их разновидности. Подготовка текстов публикаций. Процесс экспертизы и размещения публикаций в научных изданиях.</p>	4							
<p>2. Исследовательский процесс в экономической науке. Фундаментальные и прикладные исследования. Анализ известных подходов и достижений. Выработка научных гипотез. Сбор и обработка данных. Моделирование в экономической науке. Анализ результатов и их интерпретация. Апробация результатов экономических исследований. Научные публикации и их разновидности. Подготовка текстов публикаций. Процесс экспертизы и размещения публикаций в научных изданиях.</p>			4					
<p>3. Исследовательский процесс в экономической науке. Фундаментальные и прикладные исследования. Анализ известных подходов и достижений. Выработка научных гипотез. Сбор и обработка данных. Моделирование в экономической науке. Анализ результатов и их интерпретация. Апробация результатов экономических исследований. Научные публикации и их разновидности. Подготовка текстов публикаций. Процесс экспертизы и размещения публикаций в научных изданиях.</p>						18	18	

Bcero	18		18				72	72
-------	----	--	----	--	--	--	----	----

4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

4.1 Печатные и электронные издания:

1. Алле М., Егоров И. А. Экономика как наука: [перевод с французского] (Москва: Наука для общества).
2. Петти В., Смит А., Рикардо Д., Кейнс Д. М., Фридмен М. Классика экономической мысли(Москва: ЭКСМО-Пресс).
3. Бор М.З. Основы экономических исследований. Логика. Методология. Организация. Методика(М.: ДИС).
4. Блауг М., Фофонов А. А. 100 великих экономистов до Кейнса: перевод с английского(Санкт-Петербург: Экономическая школа).
5. Блауг М., Сторчевой М. А. 100 великих экономистов после Кейнса: перевод с английского(Санкт-Петербург: Экономическая школа).
6. Вальяно М. В. История и философия науки: учебное пособие для вузов по напр. "Экономика" и спец. (профилям подготовки) "Финансы и кредит", "Бух. учет, анализ и аудит", "Налоги и налогообложение" и "Мировая экономика"(Москва: Альфа-М).
7. Блауг М., Автономов В. С., Майбурд Е. М. Экономическая мысль в ретроспективе: перевод с английского(Москва: Академия народного хозяйства при Правительстве РФ).
8. Фетисов Г. Г., Фетисов Г. Г. Мировая экономическая мысль. Сквозь призму веков: Том 1. От зари цивилизации до капитализма: в 5 томах (Москва: Мысль).
9. Фетисов Г. Г., Покидченко М. Г. Мировая экономическая мысль. Сквозь призму веков: Т. 2. Восходящий капитализм: в 5 томах(Москва: Мысль).
10. Фетисов Г. Г., Худокормов А. Г. Мировая экономическая мысль. Сквозь призму веков: Т. 3. Эпоха социальных переломов: в 5 томах(Москва: Мысль).
11. Фетисов Г. Г., Ольсевич Ю. Я. Мировая экономическая мысль. Сквозь призму веков: Т. 4. Век глобальных трансформаций: в 5 томах(Москва: Мысль).
12. Фетисов Г. Г., Фетисов Г. Г. Мировая экономическая мысль. Сквозь призму веков: Т. 5. Всемирное признание: лекции нобелевских лауреатов: в 5 томах(Москва: Мысль).
13. Фетисов Г. Г., Фетисов Г. Г. Мировая экономическая мысль. Сквозь призму веков: Т. 5. Всемирное признание. Лекции нобелевских лауреатов: в 5 томах(Москва: Мысль).
14. Гальперин В. М. Вехи экономической мысли: Том 1. Теория потребительского поведения и спроса(Санкт-Петербург-Санкт-Петербург-Санкт-Петербург: Высшая Школа Экономики (государственный университет), Санкт-Петербургский университет экономики и финансов, Высшая Школа Экономики (государственный университет)).
15. Гальперин В. М. Вехи экономической мысли: Том 2. Теория фирмы (Санкт-Петербург-Санкт-Петербург-Санкт-Петербург: Высшая Школа Экономики (государственный университет), Санкт-Петербургский

- университет экономики и финансов, Высшая Школа Экономики (государственный университет)).
16. Гальперин В. М. Вехи экономической мысли: Т. 3. Рынки факторов производства(Санкт-Петербург: Высшая Школа Экономики (государственный университет)).
 17. Шумпетер Й. А., Автономов В. С. История экономического анализа: Том 3: в трех томах : перевод с английского(Санкт-Петербург: Высшая Школа Экономики (государственный университет)).
 18. Шумпетер Й. А., Автономов В. С. История экономического анализа: Том 1: в 3 томах : перевод с английского(Санкт-Петербург: Высшая Школа Экономики (государственный университет)).
 19. Шумпетер Й. А., Автономов В. С. История экономического анализа: Том 2: в 3 томах : перевод с английского(Санкт-Петербург: Высшая Школа Экономики (государственный университет)).
 20. Пирса Д.У., Пивоварова А.Г., Автономов В.С. Словарь современной экономической теории Макмиллана(М.: ИНФРА-М).
 21. Кузьминов Я.И. Истоки: Экономика в контексте истории и культуры(М.: ГУ ВШЭ).
 22. Шаститко А.Е. Модели человека в экономической теории: учеб. пособие.; рекомендовано УМО по классическому университетскому образованию(М.: ИНФРА-М).
 23. Устюгов В. А., Петров М. А., Демина Н. А., Кудашов В. И., Комаров В. И., Свитин А. П., Ростовцева Т. А., Кудашов В. И. История и философия науки: учебное пособие(Красноярск: СФУ).

4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):

1. Для осуществления образовательного процесса по дисциплине необходимо наличие следующего программного обеспечения:
2. Microsoft® Windows XP (Microsoft® Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level) Лиц сертификат 43158512, от 07.12.2007, бессрочный;
3. Microsoft® Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level - лиц сертификат 43158512, от 07.12.2007, бессрочный;
4. ESET NOD32 - Лицензия на программное обеспечение, серийный номер EAV-0220436634, бессрочный;
5. Acrobat 8.0 Pro Russian Version Win Full Educ - Лиц сертификат CE0712341 от 06.12.2007, бессрочный;
6. Договор 155730 от 15.03.2018 о предоставлении безлимитного непрерывного доступа в сеть Интернет для нужд ФГАОУ ВО «Сибирский федеральный университет» (Подписан посредством ЭЦП), срочный с продлением.

4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Собственная библиотека университета удовлетворяет требованиям Примерного положения о формировании фондов библиотеки высшего учебного заведения. Реализация программы обеспечивается доступом каждого студента к фондам собственной библиотеки, электронно-библиотечной системе, а также наглядным пособиям, мультимедийным, аудио-, видеоматериалам. В настоящее время Научная библиотека СФУ располагает следующими полнотекстовыми электронными информационными ресурсами.
2. Научная Электронная Библиотека e-LIBRARY.RU. Заключено лицензионное соглашение об использовании ресурсов со свободным доступом с компьютеров университетской сети. Адрес ресурса: <http://elibrary.ru/>.
3. Библиографическая база данных Web of Science, в том числе Russian science citation index (RSCI). Заключено лицензионное соглашение об использовании ресурсов со свободным доступом с компьютеров университетской сети. Адрес ресурса: www.isiknowledge.com.
4. Библиографическая база данных Scopus. Заключено лицензионное соглашение об использовании ресурсов со свободным доступом с компьютеров университетской сети. Адрес ресурса: www.scopus.com.
5. Электронная библиотека диссертаций РГБ. Заключено лицензионное соглашение об использовании ресурсов со свободным доступом с компьютеров университетской сети. Адрес ресурса: www.dvs.rsl.ru (доступ к полному тексту), www.diss.rsl.ru (доступ к каталогу).
6. Ист Вью (East View) электронная база данных по общественным и гуманитарным наукам. Заключено лицензионное соглашение об использовании ресурсов со свободным доступом с компьютеров университетской сети. Адрес ресурса: www.dlib.eastview.com.
7. УИС Россия (Электронная университетская информационная система Россия). Заключено лицензионное соглашение об использовании ресурсов со свободным доступом с компьютеров университетской сети. Адрес ресурса: www.uisrussia.msu.ru.
8. Электронная библиотечная «Лань». Заключено лицензионное соглашение об использовании ресурсов со свободным доступом с компьютеров университетской сети. Адрес ресурса: www.e.lanbook.com.
9. Электронная библиотека ИД «Гребенников». Заключено лицензионное соглашение об использовании ресурсов со свободным доступом с компьютеров университетской сети. Адрес ресурса: www.grebennikon.ru.
10. Электронная библиотека «ЛитРес: Библиотека». Заключено лицензионное соглашение об использовании ресурсов со свободным доступом с компьютеров университетской сети. Адрес ресурса: www.biblio.litres.ru.

11. Электронно-библиотечная система ZNANIUM. Заключено лицензионное соглашение об использовании ресурсов со свободным доступом с компьютеров университетской сети. Адрес ресурса: www.new.znanium.com.
12. Электронная библиотечная система «IPRBOOKS». Заключено лицензионное соглашение об использовании ресурсов со свободным доступом с компьютеров университетской сети. Адрес ресурса: www.iprbookshop.ru.

5 Фонд оценочных средств

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типов, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.